



## Propositions de formations

Pour les enseignants des collèges et des lycées

---

### Extrait du catalogue

Nous avons le plaisir de vous présenter ci-joint **un extrait** du catalogue de formation du Campus FSJU, destiné aux enseignants des collèges et des Lycées sous contrat avec l'Etat.

Pour tout renseignement, merci de vous adresser à France Nahum-Moatti :

[f.nahum-moatti@campusfsju.org](mailto:f.nahum-moatti@campusfsju.org) ou au 01 42 03 97 51.

Nous restons à votre écoute, pour toute demande spécifique afin de vous aider à mettre en place toutes les formations dont vous avez besoin.

# Formations continues de vos équipes

## En Collège -Lycée général et technologique

**NOUVEAU**

### GUIDER LES ELEVES DANS LEUR ORIENTATION En 1ère et terminale LE ROLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL

Quel est le rôle du Professeur Principal dans l'accompagnement à l'orientation des élèves de 1<sup>ère</sup> et de Terminale.

Quels outils pour remplir cette mission

**Nathalie  
SUTOUR**

3 h

Code : CFP CL/FC09

**NOUVEAU**

### LA REFORME DU LYCEE – LE BAC 2021

Maitriser le choix des spécialités en fonction des capacités et des aspirations professionnelles des élèves  
Les épreuves du Bac version 2021

**Nathalie  
SUTOUR**

3 h

Code : CFP CL/FC10

**NOUVEAU**

### PARCOURSUP 2020

Mieux connaître la procédure Parcoursup 2020 pour mieux guider les élèves et leurs familles lors de leurs choix

**Nathalie  
SUTOUR**

3 h

Code : CFP CL/FC11

**NOUVEAU**

### PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE

Comment prévenir le décrochage scolaire ?  
Comment encourager la persévérance ?  
Comment accompagner les décrocheurs ?

**Nathalie  
SUTOUR**

3 h

Code : CFP CL/FC12

## LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE

Prendre le temps d'écouter, sans jugement, les besoins des élèves mais aussi ses besoins propres.  
Enseigner dans la Fermeté ET la Bienveillance.  
Fonctionnement du cerveau pour mieux comprendre les émotions.

**Eve  
ABOUCAYA**

*4 journées à planifier*  
Code : CFP CL/FC02

## ENSEIGNER LE CODAGE ET LA PROGRAMMATION

Apprendre à programmer dans le langage Python pour les classes de lycée est devenu obligatoire  
Les fonctions graphiques

**François  
MIRANDA  
Ou  
Emile  
DARMOUNI**

*Module de 3h pour chaque intitulé*  
Code : CFP CL/FC03

## L'ANALYSE ET L'ÉCHANGE DE PRATIQUES POUR AMÉLIORER SON ENSEIGNEMENT

Analyser ses pratiques et échanger avec d'autres collègues pour les améliorer et les enrichir.  
Présenter les enjeux, les modalités et les bénéfices d'un tel exercice.

**Murielle  
LESELBAUM**

*3 heures*  
Code : CFP CL/FC12

## DEVELOPPER LE BIEN ETRE AU TRAVAIL

L'importance de l'écoute  
Le pouvoir des questions  
D'où viennent les difficultés ?  
Comment dire ce qui est difficile et développer confiance et efficacité professionnelle

**Patricia  
SMADJA**

*12 heures*  
Code : CFP CL/FC04

## COMMENT FAIRE DE NOS ELEVES DES LECTEURS COMPETENTS

Aborder la pédagogie de la compréhension  
Former des enseignants au dispositif ROLL centré sur « apprendre à comprendre » dans toutes les disciplines  
Présenter les ressources du site du ROLL (Réseau des observatoires locaux de la lecture)

**Paul  
BENAYCH**

*12 heures*  
Code : CFP CL/FC05

## PREVENIR LES VIOLENCES SEXUELLES AU COLLEGE LYCEE

La posture de l'éducateur — « Hypersexualisation et violences sexuelles : comment protéger les mineurs? »

Permettre aux responsables éducatifs de comprendre les problématiques auxquelles sont confrontés les enfants, les adolescents et les adultes, afin de mieux se préparer à la protection des mineurs face au risque de dérives sexuelles.

**Sébastien  
BROCHOT**

*2 à 3 heures*

Code : CFP CL/FC06

## DEVELOPPER LA PRATIQUE VOCALE DANS SON ETABLISSEMENT SCOLAIRE

Concevoir, organiser, conduire un projet choral dans son établissement

Immersion dans le chant choral afin d'en acquérir les outils clés pour créer un ensemble vocal.

**Sylvie  
SIVANN**

*2 journées = 12heures*

Code : CFP CL/FC07

## LA NEUROEDUCATION OU LES SCIENCES COGNITIVES DANS LA CLASSE

Découvrir les avancées dans le domaine des neurosciences cognitives

Identifier les incidences de ces apports sur l'acte d'apprendre et sur la mémorisation

**Maryline  
DARMON**

*2 demi-journées*

Code : CFP CL/FC09

## DIVERSIFIER LES CHOIX D'ORIENTATION DES ELEVES DE 2de GT

Connaître les particularités de chaque filière pour mieux dialoguer avec les familles et aider les élèves à diversifier leurs choix d'orientation.

Les implications de la mise en place des nouveaux bacs généraux et technologiques.

**Nathalie  
SUTOUR**

*2 demi-journées*

Code : CFP CL/FC10

## POUR UNE UTILISATION RAISONNEE DES ECRANS

Les écrans sont devenus omniprésents dans notre quotidien.

Les dangers de la surexposition des jeunes.

Comment en tant que professionnel gérer cette situation par des actions concrètes auprès des enfants et de leurs parents.

**Flore**

**GUATTARI-MICHAUX**

*1 journée*

Code : CFP CL/FC13

## SENSIBILISER LES JEUNES A LA JUSTICE

Sensibiliser à la justice des mineurs et prévenir la primo-délinquance en agissant sur la violence et les conduites à risques des jeunes de 7 à 18 ans.

Favoriser la prise de conscience par chaque jeune de sa place dans la société et sa responsabilité en tant que citoyen.

**Florence**

**FITOUSSI**

**et**

**Paul**

**AISS**

*3 heures*

Code CFP CL/FC15

