

Propositions de Formations Continues en 1^{er} Degré - Extrait du Catalogue – Décembre 2021

Chacune des formations ci jointes font l'objet d'une fiche plus détaillée que vous pouvez obtenir sur simple demande auprès de France Nahum-Moatty par mail : f.nahum-moatty@campusfsju.org ou par téléphone au : 01 42 03 97 51

Ne laissez pas passer cette occasion d'aider votre équipe à se perfectionner encore et toujours et préparer l'école de demain.

Nous avons ajouté de nombreuses nouvelles formations depuis le dernier catalogue qui datait d'avant le COVID.

De plus vous le savez, des formations à la demande sont toujours possibles. Notre catalogue n'est donc pas limitatif. Il est le reflet de ce que nous faisons, ou que nous avons réalisé pour d'autres.

Inspirez-vous et remplissez la demande de formation disponible sur le site, ou sur un simple appel téléphonique à nos services.

En retour nous vous ferons une proposition de formation pour vérifier que nous répondons à votre attente.

NOUVEAU

Développer sa créativité

Critères

Totalité de la formation : Sur 2 demi-journées
2 ateliers de
3H chacun
Nombre de participants : Enseignants de
maternelle 8-10 personnes
Formation N° CFP 47

Objectifs

Connaitre l'intérêt de la mise en place
d'ateliers créatifs en maternelle.
Maîtriser la création d'ateliers ludiques
Construire un atelier ludique pour ancrer
des apprentissages avec plaisir, chez les
enfants en maternelle
Savoir mener à bien ces ateliers

NOUVEAU

Le bien-être à l'école et/ou Dans les apprentissages sous l'angle des neurosciences

Critères

Totalité de la formation : 3 H
Nombre de participants : Enseignants
Formation N° CFP 69

Objectifs

Être informé de ce que les neurosciences
peuvent apporter à l'enseignement
Pouvoir utiliser les outils proposés pour
favoriser le bien-être de l'élève

NOUVEAU

Le numérique au service des apprentissages

Critères

Totalité de la formation : 3 H
Nombre de participants : Enseignants
d'élémentaire
Formation N° CFP 65

Objectifs

Analyser la place du numérique dans les
programmes et le socle commun
Réfléchir à l'utilisation du numérique dans
sa pratique de classe et la plus-value
apportée
Découvrir l'utilisation d'applications et de
logiciels au service des apprentissages

NOUVEAU

L'inclusion scolaire

Critères

Totalité de la formation : 3 H
Nombre de participants : Directeurs,
Enseignants, Conseillers pédagogiques,
Assistants maternelles
Formation N° CFP 66

Objectifs

Comprendre le concept d'école inclusive
S'approprier les enjeux de l'inclusion
scolaire
Apprendre à identifier les besoins
spécifiques des élèves en situation de
handicap et des élèves à besoins
particuliers
Savoir mettre en œuvre des réponses
administratives et pédagogiques.

NOUVEAU

La différenciation pédagogique

Critères

Totalité de la formation : 3 H
Nombre de participants : Directeurs, Enseignants
Formation N° CFP 67

Objectifs

Maîtriser le concept de différenciation pédagogique
Les outils pour détecter les difficultés et différencier
Les modalités pratiques d'organisation de la différenciation
Les dispositifs de différenciation dans la classe.

NOUVEAU

Classe et enseignement flexible

Critères

Totalité de la formation : 3 H
Nombre de participants : Directeurs, Enseignants
Formation N° CFP 68

Objectifs

Découvrir le concept de classe flexible
Co-construire son projet de classe flexible en équipe
Cibler les besoins physiologiques pour cibler le matériel

NOUVEAU

Les enjeux de la communication Canaliser l'enfant dit : « difficile »

Critères

Totalité de la formation : 3 à 6 h
Nombre de participants : 15
Formation N° CFP 48

Objectifs

- 1/ Prévenir des difficultés relationnelles**
 - a) Enumérez les situations délicates
 - b) Étudiez les freins et les leviers de votre situation
- 2/ Se sensibiliser au développement de l'enfant**
- 3/ Se sensibiliser à la communication**
 - a) Identifier les contraintes de la communication orale,
 - b) Identifier les critères de qualité dans la relation
 - c) Adopter un comportement facilitant l'échange

NOUVEAU

Instaurer une Communication bienveillante Niveau 1

Critères

Totalité de la formation : 3 h ou 6 h
Nombre de participants : 20 enseignants
Formation N° CFP 49

Objectifs

- Identifier les freins à l'Écoute et les conditions de l'Écoute pour faciliter la relation pédagogique et éducative
- Clarifier les notions de sentiments et de besoins et les reconnaître pour favoriser l'apprentissage
- Pratiquer et intégrer l'Écoute Empathique par des mises en situations et des exercices pratiques
- Apprendre à se positionner et à développer une posture professionnelle assertive juste
- Apprendre à gérer des situations conflictuelles et les nouveaux comportements d'élèves et de familles dans un contexte en pleine mutation
- Échanger et partager les pratiques.

NOUVEAU

S'initier à l'électricité

Critères

Totalité de la formation : 3 à 6 h
Nombre de participants : 15 enseignants de Maternelle
Formation N° CFP 50

Objectifs

- Pratiquer une démarche scientifique : Observer, questionner
- Manipuler et expérimenter
- Formuler une hypothèse et la tester
- Détourner du matériel facilement accessible
- Mettre en lien plusieurs éléments
- Réaliser des montages ou objets techniques comprenant des composants divers (lier ces réalisations au jeu et à l'art visuel)
- Avoir des notions sur la sécurité dans l'usage de l'électricité au quotidien

NOUVEAU

Le sketchnoting Un outil graphique pour mieux communiquer

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 15 enseignants de
Cycle 1-2-3-4
Formation N° CFP 51

Objectifs

- Découvrir les apports de la pensée visuelle pour mieux définir ses objectifs et simplifier l'information
- Favoriser l'attention, la compréhension et la mémorisation
- Augmenter l'efficacité individuelle et collective
- Retrouver le plaisir de prendre des notes à la main ;

NOUVEAU

Les élèves à Haut Potentiel Intellectuel Connaître et comprendre pour repérer et agir

Critères

Totalité de la formation : 3
Nombre de participants : 12 enseignants
Formation N° CFP 52

Objectifs

- Identifier les élèves HPI
- Comprendre leurs processus d'apprentissage
- Adopter une posture d'accueil
- S'approprier des outils d'adaptation pédagogique

NOUVEAU

La pédagogie de la Gestion Mentale Initiation

Critères

Totalité de la formation : 6 jours soit 36 heures
Nombre de participants : 15 enseignants
Formation N° CFP 53

Objectifs

- Intégrer les principes fondamentaux de la pensée d'Antoine de la Garanderie : l'évocation, le projet, les paramètres, les 5 gestes mentaux, les structures de projets de sens et de dialogue pédagogique
- Repérer les stratégies mentales d'apprentissage
- Savoir distinguer dans une situation d'apprentissage, les gestes mentaux sollicités
- Accueillir les différents modes de fonctionnement pour une même tâche
- Identifier les clés de remédiation pour soi-même et les autres en rapport à des difficultés d'apprentissage
- Intégrer la Gestion mentale à sa pratique professionnelle.

NOUVEAU

Comment développer l'attention des élèves ?

Critères

Totalité de la formation : 3
Nombre de participants : 12 enseignants
Formation N° CFP 54

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement de l'attention
 - Découvrir des stratégies pour développer les capacités attentionnelles des élèves
- Disposer d'outils immédiatement utilisables.

Valoriser et évaluer l'oral

Critères

Totalité de la formation : 3 à 6 h
Nombre de participants : 15
Formation N° CFP37

Objectifs

- Identifier les domaines de Compétences de l'Oral
- Identifier les outils et les démarches pour évaluer l'oral du cycle 1 au cycle 4

Etudier la langue

Grammaire, conjugaison, vocabulaire, orthographe

Critères

Totalité de la formation : 3 à 6 h
Nombre de participants : 15
Formation N° CFP38

Objectifs

- Etudier les spécificités de l'étude de la langue
- Distinguer apprentissage, entraînement et évaluation
- Identifier et évaluer les compétences dans le domaine de l'étude de la langue

Bien écrire à l'école Primaire

Critères

Totalité de la formation : 3 h ou 6 h
Nombre de participants : 20 enseignants cycles 2 et 3
Formation N° CFP39

Objectifs

- Acquérir les bases de la modélisation de l'écriture
- Travailler la posture et la tenue du crayon
- Mettre en place une progression efficace pour l'apprentissage de l'écriture

Bien écrire à l'école Maternelle

Critères

Totalité de la formation : 3 h ou 6 h
Nombre de participants : 15 enseignants de
Maternelle
Formation N° CFP40

Objectifs

- Apprendre les gestes de base de l'écriture
- Mettre en place les prérequis
- Eviter les erreurs le plus courantes

Mise en place d'une aide personnalisée pour l'écriture

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 15 enseignants de
cycles 1, 2, 3 et 4
Formation N° CFP41

Objectifs

- Les signes d'alerte d'une difficulté d'écriture
- Les premiers points à travailler
- La formation des lettres

L'utilisation du tableau interactif

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 12 enseignants
Formation N° CFP45 bis

Objectifs

- Mettre en route et paramétrer un TNI avec « InterwriteWorkspace ».
- Expérimenter le logiciel interactif et découvrir ses outils pour la réalisation de séquences pédagogiques

Acquérir une confiance créative

Critères

Totalité de la formation : 3 h ou 6 h
Nombre de participants : 15 enseignants sans obligation de « savoir dessiner »
Formation N° CFP43

Objectifs

- Prendre conscience de ses capacités créatives
- Apprendre à animer une séance avec des enfants
- Devenir autonome pour organiser des ateliers

L'élève au cœur des apprentissages

Critères

Totalité de la formation : 6 h
Nombre de participants : 15
Formation N° CFP1

Objectifs

- Utilisation des cartes mentales, les flash cards
- Découvrir les cadres de Thiagi

Les premiers secours PSC1

En partenariat avec le MDA

Critères

Une journée entière
Totalité de la formation : 6 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP2

Objectifs

- Acquérir les gestes qui sauvent
- Pouvoir le réinvestir en situation réelle

La parole face à la violence

Critères

Totalité de la formation : 6 h
Nombre de participants : 12
Formation N° CFP3

Objectifs

- Apports didactiques et échanges collectifs sur les questions de discipline
- Réponses à la violence pour créer des référents communs

La Discipline Positive

Critères

Totalité de la formation : 18 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP4

Objectifs

- Créer des liens au sein de l'équipe
- Motiver les élèves par l'autodiscipline
- Développer une posture éducative
- Aider chaque élève à se sentir encouragé

Comment travailler avec les cartes mentales

Critères

Totalité de la formation : 6h par tranche de 3h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP5

Objectifs

- Apprendre à utiliser les cartes mentales
- Pouvoir gérer l'outil en gestion de réunion

Mieux apprendre avec les neurosciences

Critères

Totalité de la formation : 6h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP25

Objectifs

- S'approprier les mécanismes de la compréhension et le fonctionnement des mémoires
- Mettre en place un apprentissage efficace et motivant pour tous les élèves

Le Jeu des 3 Figures : J3F

Critères

Totalité de la formation : 18 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP6

Objectifs

- S'approprier le langage
- Apprendre les règles de socialisation
- Agir et s'exprimer avec son corps

Programme Professeur Serge Tisseron

Utilisation raisonnée des écrans

Critères

Totalité de la formation : 6 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP7

Objectifs

- S'approprier la culture du livre face aux écrans
- Travailler sur la classe inversée
- Maîtriser ses enjeux

La pédagogie différenciée pour la mise en œuvre du Socle commun

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP8

Objectifs

- Mise en situation par des jeux de rôles
- Echanger des pratiques, mutualiser les expériences
- Développer la pédagogie différenciée

La pédagogie différenciée

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP27

Objectifs

- Comment mettre en place la pédagogie différenciée dans sa classe ?
- Comment former des groupes de besoins ?

Apprendre par le jeu

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP9

Objectifs

- Pourquoi le jeu pour apprendre ?
- Elaboration d'un jeu avec objectif
- Explications sur les objectifs des jeux et analyses

Mieux appréhender les enjeux de régulation au sein de la classe

Critères

Totalité de la formation : 6 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP10

Objectifs

- Réguler les dynamiques du groupe classe
- Travailler la posture des enseignants
- Formaliser des règles d'or et rituels de vie

Communiquer de façon efficace

Critères

Totalité de la formation : 6 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP11

Objectifs

- S'approprier le cadre de référence
- Maîtriser les bases de la communication
- Avoir une écoute bienveillante

Gestion de classe

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP26

Objectifs

- Prendre la classe en main
- Gérer les problèmes de discipline
- Savoir quelle posture adopter selon les situations

Les nouveaux programmes et le LSU

Critères

Totalité de la formation : 6 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP12

Objectifs

- Répartition des programmations par cycles
- Elaboration des LSU par cycle
- Travailler en équipe pour s'approprier la mise en place

La médiation éducative – PEI Standard - Enfance du professeur Feuerstein

Critères

Totalité de la formation : 2 X 4 jours = 56 H
Nombre de participants : 15
Formation N° CFP13

Objectifs

- Promouvoir la capacité de **l'enfant (dès 9 ans)** à apprendre de façon plus efficace
- La théorie de la Modifiabilité cognitive
- Apprentissage des outils adaptés à des enfants ou des adolescents.

La médiation éducative – PEI Basic – Petite enfance du professeur Feuerstein

Critères

Totalité de la formation : 2 X 4 jours = 56 H
Nombre de participants : 15
Formation N° CFP28

Objectifs

- Promouvoir la capacité du **jeune enfant (de 3 à 9 ans)** à apprendre de façon plus efficace
- La théorie de la Modifiabilité cognitive
- Apprentissage des outils adaptés à de jeunes enfants

Prendre en compte le développement psycho-affectif et cognitif de l'enfant

Critères

Totalité de la formation : 15 h
Nombre de participants : 15
Formation N° CFP14

Objectifs

- Sensibiliser l'équipe aux aspects psychologiques
- Apprendre les théories sur les besoins affectifs
- Apprendre à maîtriser les outils pour gérer les situations particulières

Les intelligences multiples

Critères

Totalité de la formation : 9 h
Nombre de participants : 15
Formation N° CFP15

Objectifs

- Transmettre aux enseignants les outils du « Mieux Apprendre »
- Retrouver le goût d'apprendre
- Travailler les intelligences multiples

Apport des neurosciences pour comprendre les difficultés des élèves

Critères

Totalité de la formation : 12h
Nombre de participants : 15
Formation N° CFP24

Objectifs

- Comprendre l'impact de ses propres intelligences sur sa manière d'enseigner
- Comprendre le fonctionnement des élèves en fonction de leurs intelligences fortes
- Concevoir les intelligences multiples comme outils de différenciation

L'affichage pédagogique

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP29

Objectifs

- L'affichage outil d'aide à l'apprentissage
- L'élaboration de l'affichage
- L'affichage outil d'aide aux enfants en difficultés

Apprentissage de l'abstraction en Mathématiques

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 15 enseignants de
Cycle 3
Formation N° CFP46

Objectifs

- Faire acquérir le sens des opérations
- Mettre en avant l'importance de l'unité

Enseigner les Sciences et la Technologie

Manipulations à mettre en pratique

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 10 enseignants de CP
à CM2
Formation N° CFP45

Objectifs

- Se renforcer dans l'enseignement des Sciences
- Remise à niveau en sciences
- Préparer des activités à réaliser en classe

Enseigner la Shoah au Primaire

Critères

Totalité de la formation : 2 fois 3 h = 6 h
Nombre de participants : 20 enseignants de
cycles 4
Formation N° CFP42

Objectifs

- Faire des élèves des passeurs de mémoire
- Elaborer des séances favorisant
l'intégration de la Shoah par les élèves

Enseigner l'histoire de la Shoah En lien avec la littérature de jeunesse

Critères

Totalité de la formation : 6 h ou 9 h avec visite
du Mémorial
Nombre de participants : 20 enseignants de
CM2
Formation N° CFP44

Objectifs

- Connaître les ressources historiographiques,
littéraires et cinématographiques
- Elaborer des séquences associant histoire,
littérature et histoire des arts.

Enseigner moins, pour apprendre plus en Mathématiques – Méthode Singapour

Critères

Totalité de la formation : 3 h à 6 h
Nombre de participants : 15
Formation N° CFP16

Objectifs

- Schématisation ou images mentales des situations
- Travailler par le défi, l'énigme, le jeu
- S'appuyer sur les supports de la méthode de Singapour

Travailler la pédagogie de la compréhension Démarche du ROLL

Critères

Totalité de la formation : 6 h
Nombre de participants : 15
Formation N° CFP17

Objectifs

- Aborder la pédagogie de la compréhension
- Former des enseignants au dispositif ROLL
- Présenter les ressources du site ROLL

Enseigner la géométrie aux cycles 2 et 3 Grâce au numérique

Critères

Totalité de la formation : 6 h
Nombre de participants : 8
Formation N° CFP18

Objectifs

- Découvrir l'utilisation du logiciel **Géo Gebra**
- Apprendre à enseigner la géométrie grâce au logiciel Géo Gebra

Enseigner le codage et la programmation grâce au numérique

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 8
Formation N° CFP19

Objectifs

- Découvrir le logiciel **Scratch**
- Apprendre à animer une séance grâce aux nouvelles technologies

Enseigner la musique à l'école élémentaire

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP 20

Objectifs

- Travailler en équipe de voix
- Travailler les rythmes à partir d'instruments

La gestion des ateliers en Maternelle

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP 21

Objectifs

- Aménagement et l'organisation de l'espace en coins spécifiques
- Réfléchir aux modalités de mise en œuvre par âge

Le graphisme à l'école maternelle

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP 22

Objectifs

- Se familiariser à l'espace par un schéma corporel
- Reproduire par le geste et l'imitation
- Apprendre à anticiper une trajectoire

Préparer les enfants de Cycle 1 au geste d'écriture

Critères

Totalité de la formation : 6 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP 33

Objectifs

- Disposer d'outils pour faire acquérir le sens de l'écriture
- Mettre en place des jeux pour développer l'horizontalité
- Mettre en place une progression en Cycle 1

Enseigner l'écriture cursive aux élèves de Cycle 2 et 3

Critères

Totalité de la formation : 6 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP 34

Objectifs

- Etre capable de proposer les bons outils scripteurs
- Trouver une bonne entrée dans l'écriture cursive
- Savoir préparer un cahier d'apprentissage

Apprendre l'anglais autrement Jeu Parle

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP 23

Objectifs

- Utiliser l'outil pour « dédramatiser » la séance d'anglais
- S'approprier le Jeu des cartes lexicales
- Réinvestir en séance

Faire écrire les élèves

Critères

Totalité de la formation : 4 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP 30

Objectifs

- Comment écrire un conte ?
- Comment écrire une enquête policière ?
- Présentation d'outils et de structuration du projet

Comprendre et préparer les élèves aux stratégies de copie

Critères

Totalité de la formation : 6 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP 31

Objectifs

- Comprendre l'importance de savoir copier
- Comprendre le fonctionnement de la mémoire de travail et ses altérations
- Savoir préparer un cahier d'apprentissage

Mise en place d'un cahier d'apprentissage de la recopie

Critères

Totalité de la formation : 6 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP 35

Objectifs

- Prendre conscience qu'écrire vite n'est pas forcément écrire bien
- Comprendre ce qu'est une bonne recopie
- Comprendre et augmenter la Vitesse De Traitement de l'Information (VDTI)

Actualité de la littérature de jeunesse et son exploitation en classe

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP36

Objectifs

- Développer sa culture personnelle en littérature de jeunesse
- Permettre aux élèves de s'approprier ces œuvres
- Réfléchir sur la pertinence de diverses activités de lecture

Comment travailler les œuvres d'art en primaire

Critères

Totalité de la formation : 3 h
Nombre de participants : 10
Formation N° CFP32

Objectifs

- Permettre à l'enfant de s'épanouir avec différents moyens d'expression
- Créer un contact véritable avec des œuvres d'art
- Développer la capacité créatrice des élèves

